





# Sáttmáli er samkomulag



Sáttmálinn er sameiginleg yfirlýsing skólasamfélags Kópavogs um gildi, ábyrgð og framtíðarsýn varðandi símanotkun.

Nemendur, foreldrar, starfsfólk og stjórnendur sammælast um símafrí með það að markmiði að skapa námsfrið, vellíðan og jákvætt félagslegt umhverfi.

Samhliða er stuðlað að jafnræði og samræmi á milli skóla og dregið úr neikvæðum áhrifum skjánotkunar.



# Sáttmálinn



- Nemendur í 1. - 7. bekk geyma síma og símaúr heima eða á hljóðri stillingu í tösku.
- Nemendur í 8. - 10. bekk geyma síma og símaúr á hljóðri stillingu þar sem hann truflar þá ekki.
- Frímínútur eru skjálausar.
- Fullorðnir eru fyrirmyndir.
- Við lærum saman um ábyrga skjánotkun.
- Við stöndum saman um símafrí í skóla- og frístundastarfi.



# Samráðsferlið



- **Viðhorfskönnun** var gerð meðal nemenda, foreldra og starfsfólks
- **Rýnihópur** fór yfir niðurstöðurnar og **gerði tillögu** að sáttmála. Í rýnihópi voru nemendur, foreldrar og starfsfólk
- **Tillagan var rædd** í Ungmennaráði, meðal foreldra og meðal skólastjórnenda
- **Verkefnið og tillagan var kynnt** í Menntaráði
- **Tillagan var endurskoðuð** af rýnihópi eftir samræðu og umsagnir og **lokaútgáfa til kynningar**



# Markmið sáttmálans



Markmið sáttmálans er að skapa **öruggt og félagslega sterkt skóla-og frístundaumhverfi** þar sem nemendur fá tækifæri til að einbeita sér að námi, samskiptum og vellíðan. Sáttmálinn byggir á **trausti, samvinnu og ábyrgð**. Hann er sameiginleg yfirlýsing nemenda, foreldra og starfsfólks.



# Geymsla síma og símaúra



Nemendur í 1. – 7. bekk geyma síma og símaúr heima eða á hljóðlausri stillingu í skólatösku á skóla- og frístundatíma.

Nemendur í 8. – 10. bekk bera aukna ábyrgð á eigin símanotkun og tryggja að sími eða símaúr truflfi hvorki þá sjálfa né aðra. Síminn er geymdur á hljóðlausri stillingu í skólatösku, eða þar sem hann truflar nemendur ekki í daglegu skólastarfi.



# Skjálausar frímínútur



Frímínútur eru skjálausar og ætlaðar til uppbyggingar félagslegra tengsla í gegnum leik, hreyfingu, samtal og samveru.

Ungmennaráð leggur ríka áherslu á að aðrir valkostir til afþreyingar þurfi að vera til staðar í frímínútum. Fjölbreytt afþreying felur meðal annars í sér aðgengi að spilum, leiktækjum, bókasafni og hreyfingu úti og inni.



# Neyðartilvik



Ef neyðartilvik koma upp sjá fullorðnir í skólanum um samskipti og aðgerðir samkvæmt viðbragðsáætlun skólans.

Nemendur treysta á skólann við slíkar aðstæður.



# Neyðartilvik - skilgreining



Neyðartilvik eru alvarleg og ófyrirséð atvik sem varða heilsu, öryggi eða persónulegar aðstæður.

Í neyðartilvikum skal nýta símkerfi skóla til samskipta við heimili nemenda. Persónulegur sími nemanda er aðeins notaður með skýru leyfi starfsfólks og þegar símkerfi skóla er ekki tiltækt.



# Stjórnendur og starfsfólk



Stjórnendur og starfsfólk skóla nýta síma sem vinnutæki á skólatíma.

Stjórnendur og starfsfólk þurfa að nota farsíma í tengslum við skólastarf vegna skipulags, skráningar og öryggis.

Stjórnendur og starfsfólk skóla notar farsíma í vettvangsferðum eða ferðalögum á vegum skóla.



# Hvenær getur persónulegur sími verið notaður á skólatíma?



Þegar nemandi fær skýrt leyfi starfsfólks til að nota símann.

Slíkar undantekningar eiga að vera sjaldgæfar



# Dæmi um hvenær þarf ekki að nota persónulegan síma



- Þegar nemandi gleymir nesti, ípróttafötum eða námsgögnum heima.
- Þegar leysa þarf almenn skipulagsmál (dæmi: æfingar, leikstundir, skilaboð til vina).
- Þörf fyrir að skoða samskipti á netinu.

Nemendur leita til starfsfólks þegar þeir þurfa stuðning og úrlausn sinna mála.



# Fræðsla og samtal

Sáttmálinn er einnig **lærdómsferli**. Nemendur fá tækifæri til að fræðast um áhrif skjá- og símanotkunar á líðan, heilsu, svefn, einbeitingu og samskipti.



VITUNDIN.IS



# Fræðsla og samtal

Stafræn borgaravitund er kennd í grunnskólum Kópavogs og unnið hefur verið aðgengilegt fræðsluefni á vefnum [Vitundin.is](https://vitundin.is).

Áhersla er lögð á að læra **ábyrga notkun tækni** fremur en að forðast hana alfarið.

Samtal um skjánotkun á að vera opið, aldursmiðað og byggt á gagnkvæmri virðingu.



# Fullorðnir sem fyrirmyndir

- Starfsfólk og foreldrar eru fyrirmyndir í skólasamfélaginu.
- Mælst er til að fullorðnir noti ekki persónulega síma eða símaúr í augsýn nemenda í skólanum nema nauðsyn beri til.
- Með þessu er stuðlað að samræmdum skilaboðum, trúverðugleika sáttmálans og trausti milli allra aðila.



# Símar á viðburðum í skólanum

- Í okkar skóla er foreldrum/forráðafólki heimilt að nota síma til þess að taka myndir á opinberum viðburðum og/eða sýningum á vegum skólans.
- Gæta þarf hófs í myndatökum þannig að réttur barna til friðhelgi einkalífs sé tryggður.



# Sameiginleg ábyrgð og endurskoðun



Allir aðilar skólasamfélagsins standa saman að sáttmálanum.

Nemendur, starfsfólk skóla og foreldrar taka virkan þátt í að meta hvernig gengur og fá tækifæri til að koma að endurskoðun sáttmálans þegar reynsla hefur skapast.

Viðurkennt er að breyting á venjum og menningu tekur tíma og þarf að byggjast á trausti, samvinnu og stöðugri umræðu.



# Sáttmáli um símafrí



## 1.-7. bekkur

Símar og símaúr heima  
eða á hljóðri stillingu í tösku

## 8.-10. bekkur

Símar og símaúr á hljóðri  
stillingu þar sem hann truflar ekki

Frímínútur eru skjálausar ● Lærum saman um ábyrga skjánotkun ● Fullorðnir eru fyrirmyndir



# Hvernig sáttmálinn á að virka



- meiri einbeiting í námi
- betri samskipti
- minni truflun í tímum
- meira líf í frímínútum





