

Inngilding í Álfhólsskóla

Álfhólsskóla er gríðarlega margbreytilegur nemendahópur. Í Álfhólsskóla er, eins og víða annars staðar, nemendur af öllum kynjum, nemendur með fatlanir, ófatlaðir nemendur, nemendur með einhverfu, erlendir nemendur, nemendur með hegðunarvanda, flóttabörn og allt þar á milli. Með tilkomu skóla án aðgreiningar hefur fjölbreytileiki nemenda farið vaxandi auk þess sem erlendum nemendum hefur fjölgað verulega í skólanum á undanförunum árum. Einhverfudeildir eru reknar við skólann sem og öflug námsver sem eykur jafnframt enn frekar á margbreytileikann. Enn fremur er ofbeldishegðun og hegðunarvandi nemenda vaxandi vandamál innan skólakerfisins. Ljóst er að nemendur sem beita ofbeldi og sýna erfiða hegðun eru oft að kljást við mikla vanlíðan, geðræna erfiðleika, skort á bjargráðum, samskiptahæfni o.fl. Skólanum ber að koma til móts við þarfir þessara nemenda eins og allra annarra og hjálpa þeim að þroskast við öruggar aðstæður. Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla (2011) eiga allir rétt á að stunda nám við sitt hæfi óháð atgervi og aðstæðum hvers og eins í almennum grunnskóla án aðgreiningar. Í skóla án aðgreiningar er borin virðing fyrir fjölbreytileika og mismunandi þörfum, hæfileikum og einkennum nemenda og lögð áhersla á að útrýma öllum gerðum mismununar og aðgreiningar í skólum. Samkvæmt heimsmarkmiðum sameinuðu þjóðanna skal unnið að því að öll börn séu jöfn, til þess að svo megi verða skiptir inngilding gríðarlegu máli.

Starfsáætlun Álfhólsskóla 2024 - 2025 15

Álfhólsskóli hlaut styrk frá endurmenntunarsjóði haustið 2024 fyrir verkefnið “Inngilding í Álfhólsskóla”. Verkefnið felur í sér að styðja við og auka inngildinguna allra í skólasamfélaginu, m.a. með því að opna augu starfsfólks, nemenda og foreldra fyrir forréttindum, fordómum, fjölbreytileika og umhverfi sínu með markvissri fræðslu, námskeiðum og umræðu um inngildinguna.

Sett verður á laggirnar inngildingarteymi innan skólans sem fundar reglulega yfir skólaárið og fylgir því eftir að starfsfólk og nemendur fái fræðslu um inngildinguna. Teymið vinnur markvisst að því að auka þátttöku barna og ungmenna í minnihlutahópum í daglegu skólastarfi og/eða ákvarðanatöku er varðar skólann og ryðja úr vegi hindrunum fyrir þátttöku þeirra. Teymið er í samvinnu við Unicefteymi skólans. Teymið skipuleggur jafnframt fjölmenningsdag á skólaárinu í samvinnu við félagsmiðstöð skólans og foreldrafélagið til að fagna þeirri fjölbreytilegu menningu sem skólasamfélagið okkar býður upp á.

Markmið verkefnisins eru að

Nám fyrir alla án aðgreiningar.

- Draga úr mismunun og auka jafnrétti.
- Lýðræðislega þátttaka allra nemenda.
- Draga úr fordómum.
- Auka inngildinguna.
- Efla inngildandi hugarfar nemenda, starfsfólks og foreldra.
- Vinna í samræmi við hugmyndafræði Réttindaskóla Unicef.
- Bæta námsumhverfi nemenda svo komið sé til móts við alla.
- Bæta starfsumhverfi starfsfólks svo komið sé til móts við alla.
- Aukin virðing fyrir fjölbreytileika, mismunandi þörfum, hæfileikum og einkennum.
- Starfsfólk öðlist færni og innsæi á ofbeldishegðun og hegðunarvanda nemenda.

- Starfsfólk fái viðeigandi verkfæri til að styðjast við, skilja og hjálpa nemendum sem beita ofbeldi eða eru með hegðunarvanda.