

# Öll sem eitt fulltrúar, verkefni og árshjól

## Verkefni ÖSE fulltrúa eru m.a. að:

- Vera drifandi leiðtogar sem líða ekki einelti eða óæskilega hegðun og þora að mótmæla því
- Sýna gott fordæmi og umgangast aðra nemendur og starfsfólk af virðingu og umburðarlyndi
- Vera tenging milli starfsfólks og nemenda
- Leita til kennara og/eða námsráðgjafa ef minnsti grunur um alvarlegan samskiptavanda, einelti eða vanlíðan annars nemanda vaknar
- Vinna með gildi mánaða og hjálpa umsjónarkennurum að gera eitthvað sniðugt sem tengist hverju gildi
- Fylgjast vel með á Google Classroom, þar fara fundarboð ÖSE og önnur samskipti fram
- Vera höfundar að góðum skólabrag, vinna markvisst að því að efla jákvæða skólamenningu og samskipti

## Árshjól ÖSE fulltrúa

Verkefnalisti þessi er ekki tæmandi. Lögð er áhersla á að fulltrúarnir komi sjálfir með hugmyndir að verkefnum og framkvæmi í tengslum við gildi mánaðarins og skólamenningarstefnu Álfhólsskóla.

Tími	Fundar- og viðfangsefni	Verkefni fulltrúa
Ágúst Menntun	ÖSE fulltrúar fá aðgang að Google Classroom þar sem fundarboð og samskipti fara fram	Fulltrúar skrá sig á síðuna og fylgjast þar vel með og taka þátt í umræðum
	Farið yfir hlutverk fulltrúanna og farið í hópeflisleiki. Nemendur fá hugmyndir að fjölda leikja	Fulltrúar stýra hópefli í umsjónartíma og/eða frímínútum
	Rætt um gildið menntun og hugmyndir um hvernig megi vinna með það. Nemendur undirbúa námstæknikynningu fyrir bekkinn sinn í samráði við námsráðgjafa	Fulltrúar flytja námstæknikynningu í umsjónartíma, ræða og vinna með menntun með aðstoð umsjónarkennara.
September Virðing	Virðing er eitt af grunngildum Álfhólsskóla. Nemendur útbúa veggspjöld, myndbönd eða annað efni um virðingu.	Afrakstur vinnunnar til sýnis á göngum skólans.
	Rætt hvernig má vinna með virðingu og skipst á hugmyndum.	Fulltrúarnir ræða og vinna með gildið virðingu í umsjónartíma með aðstoð umsjónarkennara. Fulltrúar leggja sig fram við að sýna virðingu í verki.
Október Hjálpsemi	Rætt hvernig má vinna með gildið hjálpsemi og skipst á hugmyndum	Fulltrúar ræða og vinna með gildið hjálpsemi í umsjónartíma með aðstoð umsjónarkennara. Fulltrúar sýna fordæmi um hjálpsemi í verki, t.d. með að aðstoða við að ganga frá í matsal o.fl.

<b>Nóvember</b> <b>Vinátta</b>	Vináttugangan	Fulltrúar taka þátt í vináttugöngu ásamt samnemendum
	Rætt hvernig má vinna með gildið vináttu og skipst á hugmyndum	Fulltrúar ræða og vinna með gildið vináttu í umsjónartíma með aðstoð umsjónarkennara
	Skólamenningarkönnun er lögð fyrir í nóvember. Nemendur útbúa veggspjöld, myndbönd eða kynningar á lykilhugtökum.	Lykilhugtök um skólamenningu sýnileg í skólanum. Fulltrúar taka þátt í og jafnvel stýra umræðum inni í bekk um lykilhugtök með aðstoð umsjónarkennara.
	Niðurstöður skólamenningarkönnunar sérstaklega kynntar fulltrúum og ræddar.	Fulltrúar kynna niðurstöður skólamenningarkönnunar fyrir nemendum í samvinnu við kennara.
<b>Desember</b> <b>Kærleikur</b>	Kærleikskaffihús	Fulltrúar taka þátt í kærleikskaffihúsi ásamt samnemendum.
	Rætt um kærleik og skipst á hugmyndum	Fulltrúar ræða og vinna með gildið kærleikur í umsjón með aðstoð umsjónarkennara.
<b>Janúar</b> <b>Von</b>	Rætt um von og skipst á hugmyndum	Fulltrúar ræða og vinna með gildið von í umsjón með aðstoð umsjónarkennara.
	Tækjalaus dagur. Kveikt á kertum, nemendur skrifa bréf, lesa sögureða eiga með öðrum hætti saman notalega stund.	Fulltrúar taka þátt í tækjalausum degi með samnemendum
<b>Febrúar</b> <b>Gleði</b>	Rætt um gleði og skipst á hugmyndum.	Fulltrúar ræða og vinna með gildið gleði í umsjón með aðstoð umsjónarkennara.
	Öskudagsgleði	Fulltrúar taka þátt í öskudagsgleði með nemendum
<b>Mars</b> <b>Sjálfstæði</b>	Sjálfstæði er eitt af grunngildum Álfhólsskóla. Nemendur útbúa veggspjöld, myndbönd eða annað efni um sjálfstæði	Afrakstur vinnunnar til sýnis á göngum skólans.
	Rætt um sjálfstæði og skipst á hugmyndum	Fulltrúar ræða og vinna með gildið sjálfstæði í umsjón með aðstoð umsjónarkennara.
<b>Apríl</b> <b>Heilsa</b>	Rætt um heilsu og skipst á hugmyndum.	Fulltrúar ræða og vinna með gildið heilsa í umsjón með aðstoð umsjónarkennara.
	Heilsudagar	Fulltrúar taka þátt í heilsudögum með samnemendum.

<p><b>Maí Þakklæti</b></p>	<p>Rætt um þakklæti og skipst á hugmyndum. Farið þakklætishring þar sem allir segja frá einhverju einu sem þeir eru þakklátir fyrir, stórt eða smátt.</p>	<p>Fulltrúar ræða og vinna með gildið þakklæti í umsjón með aðstoð umsjónarkennara. Nemendur fær alla í bekknum til að skrifa þakklætismiða til annarra nemenda, líka um það sem þeir voru þakklátir fyrir utan skólans. Umsjónarkennari heldur utan um miðana og les einn og einn upp í umsjónartímum.</p>
<p><b>Júní Ánægja</b></p>	<p>Ánægja er eitt af grunngildum Álfhólsskóla. Nemendur útbúa veggspjöld, myndbönd eða annað efni um ánægju.</p>	<p>Afrakstur vinnunnar til sýnis á göngum skólans.</p>
	<p>Rætt um ánægju og skipst á hugmyndum</p>	<p>Fulltrúar ræða og vinna með gildið ánægju í umsjón með aðstoð umsjónarkennara.</p>

**Hugmyndir að verkefnum fyrir nemendur út frá gildum mánaðarins:**

Ágúst - Menntun

- Námssefniskynningar
- Markmiða setning

September - Virðing

- Nemendur gera sér far um að bjóða öllum góðan daginn

Október - Hjálpssemi

- Aðstoða við frágang í matsal
- Aðstoða við frágang í skólastofu
- Hjálpa til á heimili

Nóvember - Vinátta

- Leika við einhvern nýjan
- Fara í leiki í frímínútum
- Hópefli

Desember - Kærleikur

- Skrifa falleg jólakort
- Hrósmiðar/bréf
- Heilsa með faðmlagi eða klapp á bakið

Janúar - Von

- Kveikja á kertum
- Núvitundaræfingar

Febrúar - Gleði

- Leikir
- Gera góðverk sem gleðja, lítil og stór

#### Mars - Sjálfstæði

- Nemendur skipuleggi kennslustund
- Frjáls vinna - nemendur velja hvaða verkefni þeir vinna

#### Apríl - Heilsa

- Ganga eða hjóla í og úr skóla
- Grænmetis og ávaxtahlaðborð í stað kökudags
- Vinna með Geðorðin 10

#### Maí - Þakklæti

- Skrifa þakklætisbréf
- Halda þakklætis dagbók

#### Júní - Ánægja

- Nemendur hugi að og vinni með styrkleika sína

#### Önnur verkefni

- Gera skólamenningarstefnu sýnilega í skólastarfinu, t.d. með veggspjöldum
- Búa til myndbönd sem útskýra muninn á einelti, stríðni og samskiptavanda
- Búa til klípusögur um samskipti sem má nota í kennslu
- Fulltrúar leitist eftir því að fá skoðanir og hugmyndir frá öðrum nemendum, geta t.d. búið til skoðanakannanir eða hugmyndakassa