

Vitund og vakning foreldra í Álfhólsskóla

2. febrúar 2011

Upprifjun

- ▶ Hver er staðan í dag
- ▶ Hver var atburðarrásin – hvað höfum við gert frá stofnun foreldrafélagsins...27. sept. 2010
- ▶ Hverju ætlum við að ljúka fyrir vorið
 - Næsti aðalfundur?

Upprifjun

- ▶ Ný menntalög – lögbinding foreldrafélaga
- ▶ Að hafa foreldra með í ráðum. Aðkoma foreldra að ákvarðanatöku sem varðar skólastarfið (ekki tilkynnt um...heldur virkir þátttakendur í ákvarðanaferlinu og stefnumótun allt frá hugmyndastigi)
- ▶ Ferlið frá bekkjarfulltrúum til skólanefndar (bekkjarfulltrúar eru fulltrúaráð eða bakland fulltrúa foreldra í skólaráðum og í stjórn foreldrafélags)
- ▶ Áhrif sameiningarinnar – kostir og gallar
 - U P P L Ý S I N G A M I Ð L U N ??

Upprifjun frá stefnumótunardegi – í Hjallaskóla 26.april 2010

- ▶ Hvernig upplifi ég þær breytingar sem framundan eru?
- ▶ Hvað get ég gert svo að breytingin gangi vel fyrir sig?
- ▶ Hvaða venjur/hefðir/siði úr þínum skóla viltu þú halda í?
- ▶ Hvers konar skólamenningu vilt þú sjá í sameinuðum skóla?
- ▶ Hvaða skilaboðum vilt þú koma á framfæri til þeirra sem stjórna breytingaferlinu sem getur hjálpað okkur að gera sameininguna markvissa?
- ▶ **Svar:** *foreldrar og nemendur fá að taka þátt í mótun nýs skóla. Halda áfram samvinnu skólayfirvalda, starfsfólks og foreldra. Nýta það tækifæri sem nú gefst til að dýpka samvinnuna. Virkja foreldra og auka samvinnu milli foreldra og skóla. Virkja tengsl foreldra í bekkjunum. Meira foreldrasamstarf í nýja skólanum. Meira aðhald.*

Fulltrúaráð foreldrafélagsins

- ▶ Fundur með bekkjarfulltrúum
17. nóvember 2010
- ▶ Fréttabréf til foreldra í desember
- ▶ Fundir með foreldrum innan hvers bekkjar frá
17. nóv. 2010 til 2. feb.2011

Hvað er gott og hvað má betur fara í upplýsingamiðluninni?

Fundargerð skólaráðs des 2010

1. Svör við spurningum frá fulltrúum foreldra í skólaráði.
 - ▶ Á fundi skólaráðs þann 25. nóvember 2010 lögðu fulltrúar foreldra fram blað með spurningum sem þau óskuðu eftir svörum við. Skólastjórar Álfhólsskóla þær Magnea Einarsdóttir og Sigrún Bjarnadóttir fóru yfir þessar spurningar og svöruðu þeim eftir bestu getu.
2. Gengið um skólann í Digranesi.
 - ▶ Ákveðið var að fresta því að ganga um skólann í Digranesi vegna tímaskorts.
3. Önnur mál
 - ▶ Fulltrúi kennara lagði til að innkaup nemenda verði skipulögð með samvinnu skóla og foreldra. Sumir skólar á höfuðborgarsvæðinu hafa þann háttinn á sem hefur gefið góða raun og sparað fjármuni. Foreldrar tóku vel í þessa hugmynd og skoðað verður betur þetta mál í nánustu framtíð.
 - ▶ Fulltrúi foreldra lagði til að fundað verði um niðurstöðu samræmda prófa. Almennar umræður urðu um málið.

Hópaverkefni á síðasta bekkjarfultrúafundi 17. nóv

- ▶ Yngsta stig: Nefna tvö atriði sem þeir vilja vita meira um
- ▶ Miðstig: Nefna jákvæð atriði eftir sameininguna
- ▶ Efsta stig: Nefna hvað er jákvætt við Álfhólsskóla
- ▶ Ef þið fengjuð töfrasprota ???

Hvað má bæta í Álfhólsskóla

Efla upplýsingaflæði frá skóla til foreldra. Að foreldrar fái að vita af ýmsum viðburðum í tíma – skerpa á samskiptaleiðum t.d. hvernig boðin berast (ath Mentor)

Að foreldrar séu meira með í að skipulegga skólastarfið – hafi áhrif á starfshætti skólans

Bæta námsárangur. Að nemendur úr Álfhólsskóla verði eftirsóknarverðir nemendur í framhaldsskólum

Að krakkar fái tíma til að fara í sturtu eftir leikfimi.

Bæta umferðarmenningu við skólann – gönguleiðir innan hverfis til og frá skóla

Virkja nemendur sjálfa í eineltisverkefnum – koma á vinabekkjum

Bæta gæslu í frímínútum – Meiri samgang milli skólastiga

Efla forvarnir

Bekkjjarfulltrúar fái upplýsingar um aðgengi að skólanum

Hvað má bæta í Álfhólsskóla

Bæta heimasíðu (ítarlegri skólanámskrá, upplýsingar um viðtalstíma kennara og nánar um stefnu skólans, leiðarljós, einelti, forvarnir o.fl.)

Að hafa skólasetningu fyrir hvert skólastig fyrir sig

Bæta dægradvöl – lengda viðveru – gæði eða geymsla (öryggi)

Skólafærninámskeið – foreldrar á yngsta stigi fái meiri fræðslu

Meiri fræðslu fyrir foreldra þar sem eru fatlaðir nemendur í bekk

Skýra hlutverk bekkjarfulltrúa að einn taki við þá annar fer

Finna leið til að minnka hávaða í matsal Digranesmegin.

Bekkjarfulltrúar

- ▶ Hvert er hlutverk bekkjarfulltrúa?
 - Að efla áhuga, ábyrgð og áhrif foreldra í skólastarfinu – upplýsingamiðlun
- ▶ Hvernig eru þeir kosnir?
 - Allir í kjöri
- ▶ Hvenær verða þeir kosnir næst?
- ▶ Hvað er á dagskrá þeirra fram á vor?

Hlutverk bekkjarfulltrúa

▶ Þreifarar – miðla upplýsingum

- til og frá foreldrum í bekknum og umsjónarkennara
- til og frá stjórn foreldrafélagsins
- til og frá fulltrúum foreldra í skólaráði

Bekkarfulltrúar koma á umræðum um uppeldisleg gildi og um skólastarfið. Kalla þannig fram raddir þeirra. Foreldra þurfa að þekkjast og hittast – (rætt –frætt – og bætt)

Bekkarstarfið er öflug eining í skólastarfinu

Bekkjarfultrúar eru tengiliðir

Kalla saman foreldra í bekknum – Mikilvægt að foreldra miðli upplýsingum sín í milli innan bekkjarsamfélagsins

Mismunandi umræða foreldra á mismunandi stigum

Yngsta stig – læra að vera í skóla, vinátta, dægradvöl (gæði eða geymsla)

Miðstig – sterkari vinatengsl, frístundastarf, hópamyndanir, áhættuþættir

Unglingastig – aukni ábyrgð, nemendaráð, valfög, námsráðgjöf,
tengsl við framhaldsskóla

Skólareglur – bekkjarreglur – félagsgerð grenndarsamfélagsins

Hvað má og hvað má ekki – Foreldrasáttmálinn

Hvaða bekkir hafa haldið foreldrafundi- og hvernig gekk

- ▶ Hverjar voru helstu hindranir í að kalla fólk saman
 - ▶ Hvernig var mætingin
 - ▶ Hvað brann á foreldrum
 - ▶ Hvernig komu bekkjarfulltrúar upplýsingum um fundina til foreldrafélagsins
-
- ▶ Foreldrabankinn

Hvað vita foreldrar um skólann

- ▶ Skólareglur Álfhólsskóla – bekkjarreglur? Hver kynnir þær?
- ▶ Hvað eru margir nemendur í Álfhólsskóla?
- ▶ Hvenær opnar skólinn?
- ▶ Hver er formaður nemendafélagsins? Hefur stjórn foreldrafélagsins fundað með nemendaráði?
- ▶ Hver er fulltrúi grenndarsamfélagsins í skólaráði Álfhólsskóla?
- ▶ Hvenær hafa umsjónarkennarar viðtalstíma?
- ▶ Málefni fatlaðra. Hver gefur lyf í Álfhólsskóla?
- ▶ Hvaða hlutverki gegnir nemendaverndarráð?

Foreldrar auðlind

- ▶ Nú liggur fyrir áframhaldandi niðurskurður í mörgum grunnskólum landsins. Þetta er áhyggjuefni fyrir foreldra grunnskólabarna og finnum við hjá Heimili og skóla fyrir því.
- ▶ Nú ríður á að foreldrar myndi heild í sínu skólasamfélagi og standi vörð um réttindi barna sinna. Til að fulltrúar foreldra í skólaráðum geti sinnt skyldu sinni sem hagsmunagæsluaðilar fyrir sína umbjóðendur verða þeir að heyra í foreldrum í sínum skóla. Hvetjum við hjá Heimili og skóla til þess að fulltrúar foreldra í skólaráðum grunnskóla nýti þá auðlind sem foreldrar eru og fundi með þeim um þær hagræðingarleiðir sem eru í stöðunni fyrir hvern skóla fyrir sig.

Áhrif hagræðingar í skólum

- ▶ Hvaða áhrif hefur sparnaður og hagræðing haft á nemendur í Álfhólsskóla og á samstarf heimila og skóla?
 - Úrvinnsla úr stefnumótuninni
 - Fundir með foreldrum – upplýsingamiðlun
 - Skólanámskrá útfærð og kynnt
 - Afleysingakennsla
 - Gæsla í frímínútum
 - Aðgengi að skólahúsnæðinu